

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #117014)

### Ficha da Ação

**Título** Combate ao discurso de ódio e à discriminação na sua expressão online

**Área de Formação** G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

**Modalidade** Oficina de Formação

**Regime de Frequência** b-learning

---

**Duração**

Horas presenciais: 25 Horas de trabalho autónomo: 25

Nº de horas acreditadas: 50

**Duração**

Entre 3 e 6 Nº Anos letivos: 1

---

**Cód. Área Descrição**

**Cód. Dest.** 99 **Descrição** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

**DCP Descrição**

---

**Nº de formandos por cada realização da ação**

Mínimo 5 Máximo 20

**Reg. de acreditação (ant.)** CCPFC/ACC-111178/21

### Formadores

**Formadores com certificado de registo**

**B.I.** 10282116 **Nome** LÍGIA SUSANA DA CRUZ AZEVEDO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-21690/07

**Componentes do programa** Nº de horas 0

---

**B.I.** 8974028 **Nome** SÓNIA RAQUEL PEREIRA MALTA MARRUAZ SEIXAS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-23523/08

**Componentes do programa** Nº de horas 0

---

**B.I.** 10578952 **Nome** Margarida Gomes Amaral **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-32232/12

**Componentes do programa** Nº de horas 25

---

**Formadores sem certificado de registo**

## Estrutura da Ação

### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A Internet dá-nos a possibilidade de criar, publicar, distribuir e consumir conteúdos, concedendo-nos, assim, um espaço aberto à participação, e de livre expressão pessoal. Todos podemos participar no ciberespaço, de formas muito diversas, desde o contacto permanente até à partilha de conteúdos e à exploração da nossa capacidade de nos exprimirmos. Este espaço online, dá-nos novas oportunidades, permitindo-nos, por exemplo, juntarmo-nos a outros e aderir a causas com as quais nos identificamos e para as quais queremos dar o nosso contributo. Por outro lado, também podemos ser vítimas, enquanto alvos de abusos e violações dos Direitos Humanos, entre os quais o discurso de ódio, sob diferentes formas, incluindo o Cyberbullying. Por isso, torna-se fundamental capacitar crianças e jovens a tornarem-se agentes de mudança em defesa destes direitos.

### Objetivos a atingir

- refletir acerca da integração curricular e transversalidade das temáticas relacionadas com a utilização das tecnologias digitais;
- debater estratégias de sensibilização, junto dos alunos, no que se refere à importância da Cidadania Digital;
- capacitar crianças e jovens a tornarem-se agentes de mudança, ajudando-os a compreender melhor o fenómeno do discurso de ódio online;
- disponibilizar ferramentas e promover o uso de estratégias adequadas à prevenção do discurso de ódio online.
- criar espaços de reflexão que proporcionem a exploração de recursos e ferramentas;
- conceber planos de intervenção que incluam as temáticas relacionadas com o discurso de ódio online, em contexto educativo;
- articular as temáticas abordadas com as Orientações Curriculares TIC para o 1.º Ciclo, no domínio da Cidadania Digital, com as Aprendizagens Essenciais da disciplina TIC, no domínio da Cidadania Digital, assim como com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

### Conteúdos da ação

Módulo 1: O discurso de ódio (4 horas – 3 horas presenciais + 1 hora assíncrona) conceito de discurso de ódio formas de expressão que propagam, incitam e promovem o ódio e a intolerância: análise e discussão

Módulo 2: O Movimento Contra o Discurso de Ódio (4 horas – 2 horas síncronas + 2 horas assíncrona) estratégias de sensibilização junto dos alunos Ferramentas de prevenção do discurso de ódio online

Módulo 3: O projeto SELMA (6 horas – 3 horas presenciais + 3 horas síncronas) Objetivos do projeto Conceção de planos de intervenção em contexto educativo

Módulo 4: Desenvolvimento de projetos de prevenção e combate ao discurso de ódio online nos seus diversos formatos, incluindo o Cyberbullying na escola (6 horas – 3 horas síncronas + 3 horas assíncronas) iniciativas do Centro de Sensibilização SeguraNet iniciativas do Centro Internet Segura Articulação curricular e transversalidade das temáticas

Módulo 5: Avaliação e reflexão final (5 horas – 3 horas presenciais + 2 horas assíncronas)

Apresentação, partilha e reflexão sobre os resultados obtidos nas escolas, após implementação dos planos de intervenção desenvolvidos.

### Metodologias de realização da ação

Presencial	Trabalho autónomo
Sessões: A oficina irá decorrer na modalidade de b-Learning com sessões presenciais, síncronas e assíncronas, com a seguinte distribuição: 9h presenciais, 8h síncronas e 8h assíncronas. O formador irá recorrer a plataformas Moodle e de videoconferência para dinamizar as sessões. As sessões serão de carácter teórico-prático, baseadas em metodologias essencialmente ativas, com recurso às seguintes técnicas pedagógicas: exposição, brainstorming, reflexão em grupo, seleção e análise das ideias.	Trabalho autónomo: 25h de trabalho autónomo para planificar atividades e construir recursos, tendo em vista a sua aplicação com as crianças e os alunos em contexto educativo, utilizando os conteúdos explorados nas sessões; experimentar em contexto educativo atividades planificadas; refletir sobre a aplicação prática e o interesse educativo da utilização das narrativas digitais em contexto educativo.

### Regime de avaliação dos formandos

Aplicação do determinado no regime Jurídico da Formação Contínua de professores, Decreto-lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, conjugado com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio e com o "Regulamento para Acreditação e Creditação de Ações de Formação Contínua. A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10, conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação/contributos e o trabalho final elaborado pelos formandos.

### Fundamentação da adequação dos formadores propostos

#### Bibliografia fundamental

Associação Portuguesa de Apoio à Vítima. Disponível em: [https://apav.pt/apav\\_v3/index.php/pt/](https://apav.pt/apav_v3/index.php/pt/)

Movimento Contra o Discurso de Ódio. Disponível em: <http://www.odionao.com.pt>

No Hate Speech Youth Campaign. Disponível em: <https://www.coe.int/en/web/no-hate-campaign>

SeguraNet – Navegar em Segurança. Disponível em: <http://www.seguranet.pt>

Selma Hacking Hate. Disponível em: <https://hackinghate.eu>

## Formação a Distância

### **Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância**

A acessibilidade total e integral ao conhecimento é uma das principais vantagens apontadas à formação a distância. Uma vez que esta representa uma mais-valia para a realização de momentos de trabalho em conjunto, quebrando a barreira da distância e permitindo a exploração, partilha e comunicação com recurso a plataformas online, permitindo ao formando criar o seu próprio ritmo de aprendizagem. Considera-se pertinente, ainda, referir que esta tipologia de formação permite compatibilizar melhor a aprendizagem com a atividade profissional, uma vez que permite obter uma economia significativa de tempo e de deslocações.

**Distribuição de horas 9 Nº de horas online síncrono 8 Nº de horas online assíncrono 8**

### **Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância**

A formação será dinamizada por uma equipa de formadores acreditados na área das tecnologias na educação, detentores de vasta experiência em formação no regime a distância, bem como na configuração e manuseamento de sistemas de formação a distância.

### **Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado**

Será utilizada a plataforma moodle da Direção-Geral da Educação (DGE), para a disponibilização e partilha de recursos e para a realização de atividades por parte dos formandos. As ações de formação dinamizadas neste LMS têm o suporte de técnicos e especialistas da DGE. De igual modo, para as sessões síncronas, tirar-se-á partido da plataforma ZOOM, igualmente sob utilização deste organismo.

### **Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)**

O registo de assiduidade nas sessões assíncronas será realizado na plataforma moodle. Nas sessões síncronas a assiduidade será comprovada pelo acesso e permanência nas salas zoom criadas para o efeito. A avaliação será suportada pela submissão na plataforma moodle de um trabalho final. (acompanhado por declaração de autenticidade e legitimidade da autoria).

### **Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas**

Módulo 1: O discurso de ódio (4 horas – 3 horas presenciais + 1 hora assíncrona)

Módulo 2: O Movimento Contra o Discurso de ódio (4 horas – 2 horas síncronas + 2 horas assíncronas)

Módulo 3: O projeto SELMA (6 horas – 3 horas presenciais + 3 horas síncronas) Módulo 4: Desenvolvimento de projetos de prevenção e combate ao discurso de ódio online nos seus diversos formatos, incluindo o Cyberbullying na escola (6 horas – 3 horas síncronas + 3 horas assíncronas)

Módulo 5: Avaliação e reflexão final (5 horas – 3 horas presenciais + 2 horas assíncronas)

**Rácio de formadores/as por formandos/as 1**

## Processo

**Data de receção** 02-06-2022 **Nº processo** 117255 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-115544/22

**Data do despacho** 07-06-2022 **Nº ofício** 3451 **Data de validade** 11-02-2024

**Estado do Processo** C/ Aditamento - pedido deferido