

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #119777)

## Ficha da Ação

**Título** A temática dos dados em ambiente Escolar: Desafios, segurança e privacidade.

**Área de Formação** C - Formação educacional geral e das organizações educativas

**Modalidade** Curso de Formação

**Regime de Frequência** e-learning

---

### Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

---

### Cód. Área Descrição

**Cód. Dest.** 99 **Descrição** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

**DCP** Descrição

**Reg. de acreditação (ant.)**

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 9801008 **Nome** MARCO ANTÓNIO BRÁS NEVES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-17028/04

**Componentes do programa** todas **Nº de horas** 25

---

### Formadores sem certificado de registo

## Estrutura da Ação

### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A temática dos dados e tudo o que lhe está associada, impacta todas as vertentes da nossa vida e a Educação é uma das componentes que é fortemente impactada, sobretudo devido à digitalização do ensino em muitas das suas vertentes e com a utilização de dispositivos digitais por toda a comunidade escolas. Contudo, a sua utilização implica a recolha e o tratamento de um conjunto alargado de informação relativa aos utilizadores, devendo garantir-se a proteção desses mesmos utilizadores. Com esta ação, pretende-se que os formandos implementem abordem e discutem estas temáticas, de modo a desenvolver iniciativas e atividades nas suas escolas, cujo objetivo é a sensibilização para as questões relativas à Proteção de Dados e à Cibersegurança na escola refletindo acerca da integração curricular e transversalidade destas temáticas.

### Objetivos a atingir

Desenvolver práticas de referência respeitantes a proteção de dados, designadamente abstendo-se de tratar dados pessoais que não sejam essenciais para a finalidade pedagógica e adotando comportamentos responsáveis, quando se tem acesso a dados pessoais de alunos, professores e outros titulares dos dados; criar espaços de reflexão que proporcionem a

exploração de recursos e ferramentas, bem como a conceção de planos de intervenção, que abordem estas temáticas em contexto educativo; articular as temáticas propostas com as Orientações Curriculares TIC para o 1.º Ciclo, no domínio da Cidadania Digital, com as Aprendizagens Essenciais da disciplina TIC, no domínio da Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais, assim como com a ENEC, nomeadamente nos domínios Segurança, Defesa e Paz e Media. Debater estratégias de sensibilização junto dos alunos para a importância da Cidadania Digital, destacando as áreas da Cibersegurança e da Proteção de Dados.

#### **Conteúdos da ação**

Módulo 1: A temática dos dados em contexto escolar (4 horas – 2 horas síncronas online + 2 horas assíncronas).

Reflexão e análise de documentação de referência; desenvolver, em contexto educativo, práticas relativas aos impactos dos dados em ambiente escolar com foco na proteção de dados.

Módulo 2: A segurança de dados em contexto escolar (3 horas – 2 horas síncronas online + 1 hora assíncrona)

As plataformas digitais e as recomendações de segurança. A proteção de segurança de dados a nível individual (micro) e da instituição (macro). Debate e análise de estratégias de cibersegurança dos dados.

Módulo 3: Iniciativas promotoras da Proteção de Dados e da Cibersegurança nas Escolas: (8 horas – 6 horas síncronas online + 2 horas assíncronas).

Iniciativas e campanhas do Centro de Sensibilização SeguraNet; Iniciativas e campanhas do Centro Nacional de Cibersegurança O Selo de Segurança Digital. A integração curricular e transversalidade das temáticas

Módulo 4: Desenvolvimento de projetos de Cibersegurança e de proteção de dados na escola (5 horas – 3 horas síncronas online + 2 horas assíncronas).

Análise de projetos existentes no âmbito da Cibersegurança e de proteção de dados Conceção de projetos adequados à realidade da comunidade educativa de cada formando

Módulo 5: Avaliação e reflexão (5 horas - 3 horas síncronas online + 2 assíncronas). Apresentação, partilha e reflexão sobre os resultados obtidos nas escolas, após implementação dos planos de intervenção desenvolvidos na oficina de formação.

#### **Metodologias de realização da ação**

Ação terá as suas metodologias centradas no trabalho colaborativo, potenciando as capacidades das ferramentas de reuniões online com o Zoom. Será desenvolvido um ambiente de aprendizagem colaborativa, através de métodos de exploração e análise dos conteúdos recorrendo as metodologias de questionamento e centrando o desenvolvimento de atividades e dinâmicas que potenciem a partilha e colaboração na procura da construção de recursos centras na temática desta ação.

#### **Regime de avaliação dos formandos**

Aplicação do determinado no regime Jurídico da Formação Contínua de professores, Decreto-lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, conjugado com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio e com o "Regulamento para Acreditação e Creditação de Ações de Formação Contínua. A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10, conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação/contributos e o trabalho final elaborado pelos formandos.

#### **Fundamentação da adequação dos formadores propostos**

A formação será dinamizada por uma equipa de formadores acreditados na área das tecnologias na educação, detentores de vasta experiência na área dos dados, da proteção de dados e das temáticas da cibersegurança.

#### **Bibliografia fundamental**

Centro Nacional de Cibersegurança. Disponível em: <https://www.cnccs.gov.pt>

Comissão Nacional de Proteção de Dados. Disponível em: <https://www.cnpd.pt>

SeguraNet – Navegar em Segurança. Disponível em: <http://www.seguranet.pt>

Rede europeia de Centros Internet Segura – Insafe. Disponível em: <https://youth.betterinternetforkids.eu/web/portal/home>

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência. Disponível em: <https://www.dgeec.mec.pt/np4/home>

## Formação a Distância

#### **Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância**

A acessibilidade total e integral ao conhecimento é uma das principais vantagens apontadas à formação a distância. Uma vez que esta representa uma mais-valia para a realização de momentos de trabalho em conjunto, quebrando a barreira da distância e permitindo a exploração, partilha e comunicação com recurso a plataformas online, permitindo ao formando criar o seu próprio ritmo de aprendizagem. Considera-se pertinente, ainda, referir que esta tipologia de formação permite compatibilizar melhor a aprendizagem com a atividade profissional, uma vez que permite obter uma economia significativa de tempo e de deslocações.

**Distribuição de horas N° de horas online síncrono 16 N° de horas online assíncrono 9**

#### **Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância**

A formação será dinamizada por uma equipa de formadores acreditados na área das tecnologias na educação, detentores de vasta experiência em formação no regime a distância, bem como na configuração e manuseamento de sistemas de formação a distância.

**Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado**

Será utilizada a plataforma moodle do Centro de Formação para a disponibilização e partilha de recursos e para a realização de atividades por parte dos formandos. As ações de formação dinamizadas neste LMS têm o suporte de técnicos e especialistas do centro. De igual modo, para as sessões síncronas, tirar-se-á partido da plataforma ZOOM, igualmente sob utilização deste centro.

**Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)**

O registo de assiduidade nas sessões assíncronas será realizado na plataforma moodle. Nas sessões síncronas a assiduidade será comprovada pelo acesso e permanência nas salas zoom criadas para o efeito. A avaliação será suportada pela submissão na plataforma moodle de um trabalho final. (acompanhado por declaração de autenticidade e legitimidade da autoria).

**Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas**

Módulo 1: A temática dos dados em contexto escolar (4 horas – 2 horas síncronas online + 2 horas assíncronas).

Módulo 2: A segurança de dados em contexto escolar (3 horas – 2 horas síncronas online + 1 hora assíncrona)

Módulo 3: Iniciativas promotoras da Proteção de Dados e da Cibersegurança nas Escolas: (8 horas – 6 horas síncronas online + 2 horas assíncronas).

Módulo 4: Desenvolvimento de projetos de Cibersegurança e de proteção de dados na escola (5 horas – 3 horas síncronas online + 2 horas assíncronas).

Módulo 5: Avaliação e reflexão (5 horas - 3 horas síncronas online + 2 assíncronas).

**Rácio de formadores/as por formandos/as 1**

## Processo

**Data de receção** 08-11-2022 **Nº processo** 120488 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-118675/22

**Data do despacho** 14-11-2022 **Nº ofício** 9021 **Data de validade** 14-11-2025

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado